

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 50<sup>ο</sup> Δημοτικό Πάτρας είναι κτισμένο στην οδό Ραγκαβή 18, στη βόρεια είσοδο της πόλης. Εκτός από το σχολείο μας στο ίδιο κτίριο στεγάζεται το 41<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Πάτρας.

Το σχολείο μας στεγάζεται σε κτίριο αποτελούμενο από ισόγειο και έναν όροφο. Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας. Η μία (1) αίθουσα στεγάζεται σε λυόμενο στον προαύλιο χώρο. Διαθέτει επίσης ένα εργαστήριο πληροφορικής, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, γραφείο διευθύντριας, γραφείο εκπαιδευτικών, ένα κυλικείο.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν 12 τμήματα με 207 μαθητές. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείτο από 28 μόνιμους, αποσπασμένους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν σταθερό υπολογιστή με σύνδεση στο διαδίκτυο και βιντεοπρωτζέκτορα ή τηλεόραση. Δύο αίθουσες διαθέτουν διαδραστικό πίνακα.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

- Επιτυχής λειτουργία του ψηφιακού σχολείου και της ΕΞΑΕ.
- Ορθή και άμεση εφαρμογή των κανόνων υγιεινής για την COVID19, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΙΑΙΘ....

## Σημεία προς βελτίωση

- Η εφαρμογή της προστιθέμενης αξίας που προσλάβαμε από τη χρήση ψηφιακών εργαλίων στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, και στη δια ζώσης διδασκαλία. Πχ. ανεστραμμένη τάξη, eme, eclass....

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου
- Κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης που αναπτύχθηκε μεταξύ των εκπαιδευτικών μεταξύ τους αλλά και με τη διοίκηση του σχολείου.
- Άμεση επικοινωνία και η επιτυχής συνεργασία της διοίκησης με εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου
- Υποστήριξη των οικογενειών τόσο με την χορήγηση tablets, όσο και με την παροχή πληροφοριών ή συμβουλών τεχνικής φύσης π.χ. πώς να συνδεθούν με τις ψηφιακές πλατφόρμες....

## Σημεία προς βελτίωση

- Μειωμένη εξωστρέφεια του σχολείου λόγω της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Χρειάστηκε να ματαιωθούν ή να αναβληθούν μια σειρά εκδηλώσεων, δράσεων και μετακινήσεων.
- Αξιοποίηση των ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων ή ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Επιμορφώσεις και ενδοσχολικές επιμορφώσεις .
- Επιλογή θεμάτων στις επιμορφώσεις από τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου.
- Ενεργός συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα.
- Αλληλοεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών πάνω σε παιδαγωγικά θέματα στην εξ' αποστάσεως.
- Συμμετοχή και υλοποίηση εθνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ανταλλαγή καλών πρακτικών των εκπαιδευτικών μέσα από ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Μεγαλύτερη επικοινωνία των δράσεων του σχολείου στην τοπική κοινωνία.